

ЦПАТБх №257/23.04.2014

РЕЦЕНЗИЯ

На дисертационен труд на тема: „ Оптимизиране методиката на обучение на студентите по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в университетите" за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка(вкл.МФЛ) с професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

Докторант:Владимир Иванов

Научен ръководител: доц. Цветанка Захариева, доктор

Актуалността на темата произтича от социалното и спортно-професионално значение и мястото на тенис спорта у нас и в частност в университетите. Всяка новост в методиката на обучение и тренировка безспорно представлява интерес в теорията и практиката на тениса. Именно студентската възраст е една от най-добрите за постигане на високи спортни постижения във всички спортове. Още повече, че в конкретния случай става дума за една тема за обучението по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание, която се предполага, че резервите за доразвиване тепърва ще се усъвършенстват.

Съдържанието на труда е изложено в 146 стр. Включващи 3 раздела, които съдържат 50 таблици и 17 фигури. Цитирани са 149 автори.

Глава I- „ Литературния обзор" е представен в 41 машинописни страници с 5 подраздели. Авторът разглежда особеностите на тениса и някои основни насоки за неговото развитие. Прави подробен теоретичен анализ на техническата подготовка, обучението на техниката в тениса, а също така разглежда контролът, оценката и управлението на учебната дейност по тенис.Извършен е също така подробен анализ на проблемите на физическото възпитание със студентите, където се посочват и две основни причини, които забавят неговото развитие, а именно:

- Липса на система и оценка за профилирано физическо възпитание по вид спорт в университетите, тяхната продължителност и т.н.

- Различие в организацията на учебния процес, съобразно особености на учебните планове.
- Дискусионен е въпроса за продължителността на академичния час 60,75 или 90 мин.

Според мен авторът е можел да направи по-подробен теоретичен анализ на движенията в тениса, да се разгледа структурата им и вработващите се при изпълненията на ефективността на техниката. Работната хипотеза се основава на предположения, че учебния профилиран процес по тенис може да се усъвършенства и оптимизира, чрез изменения на организацията и методиката на неговото протичане.

Глава II- „Цел, задачи, организация и методика на изследване”

Целта е правилно формулирана, както и задачите, които произтичат от нея. Авторът посочва пет основни задачи на изследване и седем допълнителни, които в процеса на изследване е извършил.

Контингент на изследване са начинаещи студенти от профилирани сборни групи по тенис - 24 мъже и 24 жени, които се обучават в 2 семестъра 2011/2012г.

Използваните методи на изследване произтичат от целта, а така също и от поставените задачи от автора, които са предпоставка за неговата реализация.

Глава III- „Анализ на резултатите от изследването”

Авторът прави обобщен анализ на резултатите, които представя в таблици и фигури. Данните са много добре интерпретирани и получените резултати дават по-добри възможности за всестранен анализ. Трябва да отбележа, че авторът е положил усилия и успешно е разрешил задачите на труда, което е принос на разработката от научна гледна точка. Подробно и обстойно са описани различните методики на изследване. Добро впечатление прави прецизното описание на тестовете и методика на тяхното измерване. Описана е цялата структура на педагогическия експеримент. Тук считам, че всичко това дава обективност на изследванията и необходимата информативност на получените резултати при експеримента. Разгледани са и въпроси свързани с педагогически и психологически аспекти на обучението по тенис, а също така и взаимовръзката между изследваните показатели. Давам висока оценка при анализа на експерименталното проучване, което

считам за принос към дисертационния труд. Докторанта предлага модел и методи за подготовка на тенисистите в условията на университетския спорт.

Според мен са допуснати някои слабости, относно оформянето и изписването на резултатите в таблици, което не се отразява негативно към дисертационния труд.

Изводите и препоръките са добре формулирани, произтичат от проведените изследвания и дават цялостното проучване на обучението по тенис и обобщават резултатите от него.

В заключение мога да посоча следните приносни моменти:

1. Авторът прави много коректен анализ на проблема.
2. Това изследване се извършва за първи път по отношение обучението по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание.
3. В голяма степен успява да защити тезата си за използваната методика.
4. Представената за официална защита дисертация е актуална и значима за обучението по тенис в университетите.
5. Разгледания проблем е ново явление по своето съдържание и насоченост на изследователския процес.

В заключение на основата на изброените достойнства и отбелязани позитивни моменти, независимо от някои критични бележки и слабости, считам, че дисертационния труд е структуриран и онагледен много добре и отговаря на всички изисквания за научни разработки. На основание на всичко посочено до тук си позволявам да препоръчам на уважаемото жури да присъди на Владимир Иванов образователно-научната степен “Доктор”.

15.04.2014г.

Рецензент:

/доц.Иван Димов,доктор/